



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

STORIA

UDA classe V A MAT

TITOLO: “Scienza e progresso tra il XIX e il XX secolo”

e “L’importanza della memoria”

CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compito di realtà*
Storico-Sociale	STORIA	<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il</p>	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.</p> <p>Territorio come fonte storica: Patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <p>Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. Principali istituzioni internazionali.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici del storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</p>	<p>Realizzazione di una infografica, verifiche orali relative agli argomenti trattati.</p>

		<p>confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>L'UNIFICAZIONE D'ITALIA. - Le difficoltà del nuovo regno.</p> <p>LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE. - Ford e la rivoluzione della catena di montaggio.</p> <p>IL MONDO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO. - La Belle Epoque. L'invenzione del cinema. - L'Italia di Giolitti. Le riforme sociali e lo sviluppo economico. -Il sistema politico giolittiano. Italia e Libia: un rapporto difficile. La caduta di Giolitti.</p> <p>LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA. -La guerra-lampo e l'intervento dell'Italia. - La guerra nelle trincee. - La rivoluzione russa. - La vittoria dell'Intesa.</p> <p>L'ITALIA DAL DOPOGUERRA AL FASCISMO. - L'ascesa del fascismo in Italia. - Lo stato totalitario. I mezzi di comunicazione di massa al servizio del regime. Patti lateranensi. - La politica estera e le leggi razziali del 1938.</p>	<p>Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>GLI ALTRI TOTALITARISMI</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Terzo Reich. La nascita dello stato totalitario.- L'ideologia nazista e l'antisemitismo.- Le Leggi di Norimberga.- L'aggressiva politica estera di Hitler. <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Dalla guerra-lampo alla controffensiva alleata.- La guerra dei civili: Shoah e Resistenza.- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia.- La vittoria degli alleati. <p><i>Quest'ultimo capitolo è stato studiato dalla sintesi.</i></p>		
--	--	--	--	--	--

Santeramo in Colle, 31 maggio 2023

Gli alunni

La Docente